

正修科技大學師資培育中心 95 學年度中等學校教師教育學程甄試

教育類科試題(總分 100)

第一部份測驗題:(每題 1 分)50%

- ( )1. 教師的工作如同醫生、律師、建築師等職業，是一種  
(A)專業 (B)半專業 (C)非專業 (D)無專業的工作。
- ( )2. 新制師資培育的第二階段，必須到實習學校實習  
(A)半年 (B)一年 (C)三個月 (D)九個月的工作。
- ( )3. 下列那一階段不屬於中等教育  
(A)專科 (B)國民中學 (C)高級中學 (D)高職。
- ( )4. 你認為下列那一項最困難?  
(A)參觀 (B)觀察 (C)見習 (D)試教。
- ( )5. 下列那一種法律的頒布促使師資培育多元化?  
(A)教育基本法 (B)國民教育法 (C)教師法 (D)師資培育法。
- ( )6. 現在師資培育係採:  
(A)公費 (B)自費 (C)助學金方式。
- ( )7. 教師在職進修是指:  
(A)就讀大學期間 (B)實習期間 (C)擔任教師期間。
- ( )8. 中等教育任用方式是由  
(A)課程委員會 (B)家長會 (C)教師評審委員會 (D)紀律委員會通過後，校長聘用。
- ( )9. 「有教無類，因材施教」是  
(A)孟子 (B)孔子 (C)老子 (D)荀子 的主張。
- ( )10. 下列那一個角色不是教師扮演的  
(A)獨裁者 (B)典範者 (C)學習者 (D)協助者。
- ( )11. 下列那一項是錯誤的? (A)施教要能合乎真理 (B)不傳達沒有根據及不合理的訊息  
(C)施教要能合乎真善美的價值 (D)人都是被動的，所以要強迫學生學習。
- ( )12. 教育若探究其字源，含有(A)窮理致之(B)引而導之(C)知而行之(D)學優仕之的意思。
- ( )13. 「教育無他，唯愛與榜樣而已」是  
(A)康德 (B)戴高樂 (C)幼稚園之父福祿貝爾 (D)沙特談 的。
- ( )14. 下列那一項教導學生是錯誤的? (A)相互包容(B)相互爭鬥(C)相互關懷(D)相互尊重。
- ( )15. 所謂「敬業」就是 (A)朝九晚五(B)依法行事(C)敬慎其事，謹慎行之(D)有交待就好。
- ( )16. 教師主要職責是 (A)行政 (B)教學 (C)規過勸善 (D)防止意外。
- ( )17. 教育權之主體是 (A)教師 (B)人民 (C)教育家 (D)教育部長。
- ( )18. ” 訓導處 ” 的名稱有的學校已改為  
(A)教師事務處 (B)學生事務處 (C)輔導處 (D)總務處。
- ( )19. ” 導師會議 ” 是由那一處主辦?  
(A)教務處 (B)訓導處 (C)總務處 (D)輔導處。
- ( )20. 管理學校守衛及消防事務的是 (A)教務處 (B)訓導處 (C)總務處 (D)輔導處。

- ( )21. 下列那一項是錯誤的?  
 (A)學生不打不成器 (B)要尊重學生  
 (C)有時要和學生做朋友 (D)禁止體罰有明文規定。
- ( )22. 判斷學校的優劣是以  
 (A)考上明星學校升學效率高低 (B)校舍建築  
 (C)對外比賽排名 (D)師生家長整體表現為主。
- ( )23. 學校公文寄送，檔案在於是屬於 (A)教務處 (B)訓導處 (C)總務處 (D)輔導處。
- ( )24. 國中學生行為困擾調查表是 (A)智力測驗 (B)人格測驗 (C)性向測驗 (D)成就測驗。
- ( )25. 老師、學生與家長是 (A)利益關係 (B)夥伴關係 (C)敵對關係 (D)共犯關係。
- ( )26. 家長會的角色是  
 (A)指揮學校 (B)控制學校 (C)學校運作的參與者 (D)只有捐錢給學校。
- ( )27. 西方社會，教師原為 (A)貴族 (B)平民 (C)奴隸 (D)仕紳。
- ( )28. 認為教育是協助個體本性自然發展的歷程，即為  
 (A)實驗主意 (B)自然主義 (C)理想主義 (D)人文主義。
- ( )29. 盧梭(Jean Jacques Rousseau)認為  
 (A)上帝創造萬物都是好的，一經人手就變壞了 (B)教育必須為完美而預備  
 (C)知識就是力量 (D)以教育的力量來重振國家精神。
- ( )30. 我國的教育行政是採 (A)中央集權 (B)地方分權 (C)均權制。
- ( )31. 中央政府的教育行政組織為 (A)教育局 (B)教育廳 (C)教育部。
- ( )32. 我國學前教育是指 (A)四技二專 (B)高中職 (C)國中 (D)幼稚園。
- ( )33. 性教育的實施宜從何時開始? (A)大學 (B)青少年 (C)兒童 (D)幼兒。
- ( )34. 同性戀者產生吸引力的對象是 (A)異性 (B)同性 (C)雙性 (D)無性。
- ( )35. 國民教育法規定，國民中學校長的任期一任為多少年?  
 (A)2年 (B)3年 (C)4年 (D)5年。
- ( )36. 子曰：「其身正，不令而行；其身不正，雖令不從。」此理念與下列何者的論點最為接近?  
 (A)輔導 (B)群育 (C)教學 (D)訓育。
- ( )37. 「因為我的成績不好，所以老師常認為我的其他行為表現也不好」，這是什麼效應?  
 (A)比馬龍效應 (B)月暈效應 (C)霍桑效應 (D)蝴蝶效應。
- ( )38. 國民教育法第八條規定，國民中學之教科圖書主要採用何種制度?  
 (A)統編制 (B)審定制 (C)放任制 (D)委外編定制。
- ( )39. 目前中學教師參加學校教師會是採何種制度?  
 (A)義務制 (B)自願制 (C)代表制 (D)推薦制。
- ( )40. 某校以「高雄市 2008 世界運動會」為「主題」進行教學，這是屬於哪一類主題?  
 (A)文學主題 (B)事件主題 (C)概念主題 (D)論題主題。
- ( )41. 韓愈說：「師者，傳道、授業、解惑也！」教學的真諦在於：  
 (A)傳授教科書 (B)引導學生學習 (C)傳授考試技巧 (D)提高升學率。
- ( )42. 教師利用口頭讚賞來激發學生的學習動機，是屬於下列何種方式?  
 (A)物質增強 (B)社會增強 (C)自我增強 (D)替代增強。
- ( )43. 依據「性侵害犯罪防治法」第七條之規定，中小學每學年至少應實施幾小時以上的性侵害防治法教育課程?  
 (A)2小時 (B)4小時 (C)6小時 (D)8小時。

- ( )44. 性別平等教育法第六條規定:學效應設性別平等教育委員會,此委員會每幾個月應至少開會一次? (A)每1個月 (B)每2個月 (C)每3個月 (D)每4個月。
- ( )45. 我國的學制「六三三四制」主要是仿效下列那一國?  
(A)日本 (B)德國 (C)英國 (D)美國。
- ( )46. 最常與課程整聯想在一起的教學作法為何?  
(A)討論教學 (B)聯絡教學 (C)價值澄清 (D)創意教育。
- ( )47. 每一個人在家庭中的第一位老師是 (A)家長 (B)親戚 (C)兄弟 (D)姊妹。
- ( )48. 根據(a)教材(b)課程(c)教科書(d)教學活動名詞的內涵,下列何者最能顯示其間的關係? (A) $a+d=c$  (B) $b>a>c$  (C) $d>c>a$  (D) $a+c=d$ 。
- ( )49. 關於青少年憂鬱,下列何者描述較不適當?  
(A)男性罹患憂鬱症的可能性高過女性 (B)憂鬱的青少年經常會有自殺的念頭  
(C)無聊也是憂鬱的症狀之一 (D)憂鬱症通常也會胃口減低。
- ( )50. 十六歲的阿雄面對『香菸』誘惑時,或是抽菸前後,心裡都會有罪疚感,這是阿雄的什麼發生作用? (A)道德知識 (B)道德情緒 (C)道德行為 (D)道德判斷。

第二部份測驗題(每題1分)50%

- ( )51. 在教育的概念中,主張教育的「工作—成效概念」者,符合下列哪一項敘述?  
(A)強調結果 (B)強調歷程 (C)兼重歷程與結果 (D)放棄歷程與結果的概念
- ( )52. 人類受教育的可能性,主要在於人類自出生到身心完全成熟以前,具有下列哪一種特性? (A)團體生活性 (B)個別差異性 (C)獨立性、創造性 (D)依賴性、可塑性
- ( )53. 「教育旨在求真,辨認事實,應該是是非非,絕不可以非是是非」,此指教育的哪一項規準?(A)價值性 (B)認知性 (C)自願性 (D)效率性
- ( )54. 西方有句諺語:「你可以把一匹馬拉到河邊,但你卻不能強迫牠喝水」,這是指在教學上,唯有激發學生的哪一種動機才能有效提升教育成效?  
(A)合認知性 (B)合價值性 (C)合自願性 (D)合規範性
- ( )55. 教育學的模式中屬於「教育本位模式的教育學」、「科技整合模式的教育學」、「綜合發展模式的教育學」的國家各為?  
(A)德國、美國、日本 (B)英國、德國、法國  
(C)美國、法國、日本 (D)法國、瑞士、美國
- ( )56. 教育的本質與目的,不同的學派學者之間有不同的強調,下列何者有誤?  
(A)斯普朗格重視文化傳承 (B)斯賓賽重視民族精神的啟發  
(C)民主社會重視個人的自由性 (D)左翼的學者認為教育是一種既得利益的複製
- ( )57. 哲學領域內探討宇宙的根源、存在、事物的本質、現象的本體等現象是屬於列哪一項?  
(A)心靈論 (B)知識論 (C)價值論 (D)形上學
- ( )58. 實驗主義者認為心靈呈現哪一種特質?(A)生物適應環境的產物(B)刺激反應的聯結  
(C)經驗的被動容受器(D)是客觀且不變的實體
- ( )59. 我國正推行教育改革,某位學者慨嘆學生學業程度低落,這位學者最可能服膺下列何種教育理念?(A)進步主義(B)女性主義(C)批判教育學(D)精粹主義
- ( )60. 普羅塔格拉斯強調人是萬物的尺度,是萬物為是、非萬物為非的主宰,因此其在知識論上的主張是?(A)經驗主義(B)精粹主義(C)理性主義(D)觀念論

- ( )61. 下列何者不是社會變遷與教育的關係？(A)社會變遷影響教育(B)教育形成社會變遷  
(C)教育常成為社會變遷的一種條件(D)社會變遷是教育的一種條件
- ( )62. 下列何者非師生建立專業關係的條件？(A)權威與溫暖並重(B)強調愛的教育(C)評鑑  
與協助行政兼具(D)除了重視正式課程，潛在課程也不容忽視
- ( )63. 當我們談到教育有促進社會流動的功能時，社會流動指的是？(A)社會中人口流動(B)  
社會中各階級間的流動(C)社會中價值的變動(D)社會中文化的轉變
- ( )64. 父母是勞工階級，子女是中小學教師，這種社會流動稱為？(A)代間的向上流動(B)  
代內的向上流動(C)代間的向下流動(D)代內的向下流動
- ( )65. 依操作制約學習原理而論，老師說「如果本週秩序比賽得冠軍，可辦同學會」之獎勵，  
其中「辦同學會」是屬於哪一類型的增強物？  
(A)原始增強物 (B)社會性增強物 (C)類化性增強物 (D)制約增強物
- ( )66. 根據智力結構論，要求學生思維後寫出與「可」同部首的字，越多越好。這是屬於哪  
一類思維產物？(A)類別 (B)單元 (C)系統 (D)涵義
- ( )67. 支持有「聰明的傻子」存在的智力理論，符合下列哪一項敘述？  
(A)智力的內涵是單一層面的 (B)智力的內涵特別重視共通性因子  
(C)智力的內涵是多層面的 (D)智力的內涵特別重視語言類因子
- ( )68. 下列學者對教育評鑑的看法，何者有誤？(A)桑代克—評鑑即測驗 (B)泰勒—評鑑是  
目標與表現結果的比較過程(C)斯塔夫賓—評鑑是專業的判斷 (D)費德勒—評鑑用以  
驗證特定問題的改進程度。
- ( )69. 全方位品質管理的特性有 3C，其中不包含以下哪一個？  
(A)管道 (Channel) (B)文化 (Culture)  
(C)承諾 (Commitment) (D)溝通 (Communication)。
- ( )70. 對於「垃圾桶模式」的特徵敘述，以下何者不正確？(A)目標模糊 (B)參與成員流動  
性大 (C)適合用以作為組織行動的指導 (D)面臨的情境具有高度的不確定性。
- ( )71. 下級行政人員將意見訊息，向上級行政人員傳遞的過程，是屬於  
(A)上行溝通 (B)下行溝通 (C)平行溝通 (D)斜行溝通
- ( )72. 下列何者不是 Burns 提倡轉型領導的做法？  
(A)以身作則 (B)發展組織願景 (C)給予成員公平酬賞機會 (D)尊重與關懷組織成員
- ( )73. 在教育行政組織的研究中，強調組織變革與發展係屬於下述何種層面？  
(A)靜態 (B)動態 (C)心態 (D)生態
- ( )74. 強調人格特質領導者行為，被領導者心向，領導的情境等因的領導理論是？  
(A)素質理論 (B)系統理論 (C)權變理論 (D)順從理論
- ( )75. 哪一種課程的組織形式最適合國小低年級學生？  
(A)合科課程 (B)相關課程 (C)經驗課程(D)同位課程。
- ( )76. 1962 年梅澤提出敘寫教學目標時，應具備三要項，才可以確保目標明確化。下列何  
者不包含在內？(A)行為 (B)主體 (C)情境 (D)標準。
- ( )77. 「同位課程」是將全日授課時間分為兩部分，其實施的課程類型與時間比例為何？  
(A)1/2 實行相關課程，1/2 實行活動課程(B)3/4 實行相關課程，1/4 實行活動課程  
(C)1/2 實行廣域課程，1/2 實行活動課程(D)3/4 實行廣域課程，1/4 實行活動課程。
- ( )78. 教師接受聘任後，除應遵守法令履行聘約外，所負有之義務不包含下列哪一項？

- (A)維護學生受教權(B)從事導護站崗工作 (C)擔任導師 (D)從事與教學有關之研究。
- ( )79. 有關教師擔任導師的辦法，是由哪一單位做決定？  
(A)各校校務會議 (B)各校教務處 (C)縣/市教育局 (D)教育部。
- ( )80. 「國民教育法第七條規定：國民小學及國民中學之課程，應以民族精神教育及國民生活教育為中心，學生身心健全發展為目標，並注重其\_\_\_\_。」請問\_\_\_\_中應為以下何者？(A)統整性 (B)個別性 (C)連貫性 (D)實用性。
- ( )81. 以下哪一項非學校教職員可申請退休之條件資格？  
(A)任職二十年以上，對所任職務有體能上之限制者(B)任職五年以上，年滿六十歲者  
(C)任職滿二十五年者 (D)任職五年以上，年滿五十五歲，對所任職務有體能上之限制者。
- ( )82. 下列有關統整課程的敘述何者是不正確的？  
(A)統整的形式具有多元連續體的樣態。  
(B)統整課程的實施成效優於傳統的學科課程。  
(C)統整課程的實施有助學生按自己的學習型態進行學習。  
(D)發展統整課程應講究教師的協力合作。
- ( )83. 學校教育歷程中，由於某些原因，而將某些知識、技能、價值等不教給學生，此類課程，稱之為：  
(A)正式課程 (B)理想課程 (C)隱藏課程 (D)潛在課程
- ( )84. 下列有關課程的敘述，何者最為正確？  
(A)潛在課程意指可能出現但實際上並不存在的課程  
(B)學校本位課程意指學校依本位主義所發展的課程  
(C)從詮釋學的觀點來看，教師的教學決定了學生所經驗到的課程  
(D)從批判理論的觀點來看，過去傳統的課程藏有複製階級的意識型態
- ( )85. 下列何者不屬於我國當前「教育基本法」之規定？  
(A)教育應本中立原則，學校不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳  
(B)人民有依教育目的興學之自由  
(C)政府及民間得視需要進行教育實驗  
(D)中央政府教育經費之編列，不得低於總預算百分之十五
- ( )86. 下列何者不符合我國當前「教師法」之規定？  
(A)高級中等以下學校教師之聘任，分初聘、續聘及長期聘任  
(B)教師評審委員會之組成，應包含教師代表、學校行政人員代表、家長會代表及社會公正人士  
(C)行為不檢有損師道，經有關機關查證屬實者，得解聘、停聘或不續聘  
(D)教學不力或不能勝任工作，有具體事實或違反聘約情節重大者，得解聘、停聘或不續聘
- ( )87. 特殊教育法施行細則規定，中小學特殊班的教學及輔導至少每隔幾年要評鑑一次？  
(A)一年 (B)二年 (C)三年 (D)四年
- ( )88. 我國訂頒的教育基本法其教育理念係依據哪一種心理學說？  
(A)行為主義 (B)認知心理學 (C)人本主義心理學 (D)心理分析學派
- ( )89. 設計或發展課程的第一個步驟是？

- (A)選擇內容 (B)組織內容 (C)確定目標 (D)修正與試用
- ( )90. 教師在教學過程中，不是決定性的權威者，而是領導性的輔導者的是？  
 (A)合科課程 (B)分科課程 (C)核心課程 (D)活動課程
- ( )91. 教師教學採用全語文 (whole language) 的方式進行，將語文學習中的聽說讀寫各方面知能，融合於生活情境中。是屬於哪一種的課程統整方式？  
 (A)單科內的統整 (B)科際整合 (C)超學科統整 (D)融合課程。
- ( )92. 學生小組成就區分法 (STAD) 通常含有哪五大構成要素？  
 (A)分組學習→實施測驗→個別學習→計算個人進步情形→進行小組表揚  
 (B)個別學習→分組學習→實施測驗→計算分組分數→進行小組表揚  
 (C)實施測驗→全班授課→分組學習→計算分組成績→進行小組表揚  
 (D)全班授課→分組學習→實施測驗→計算個人進步分數→進行小組表揚。
- ( )93. 對編序教學 (programmed instruction) 的解釋，何者有誤？  
 (A)先確定學生的起點行為 (B)根據認知學習理論發展而來  
 (C)可以設計後效強化原理 (D)是一種個別化教學方式
- ( )94. 下列何者不是教學模式中的正確做法？  
 (A)決定目標之前要先分析學生的學習需求 (B)教學方法的決定在教材選擇之前  
 (C)評鑑是教學中及教學後都要進行的工作 (D)發展和使用資源是在實施教學之前
- ( )95. 面臨民主多元的社會，下列有關教師協助學生成長的態度與方式，何者最為適切  
 (A)盡量接受學生的觀點，避免與學生產生價值衝突  
 (B)採用開放而理性的態度教學  
 (C)只能讚美而不要責備學生  
 (D)經常採用與學生辯論的教學方法
- ( )96. 「殺人償命」，是屬於何種懲罰  
 (A)報應性的懲罰 (B)懲戒性的懲罰 (C)恕道性的懲罰 (D)以牙還牙的懲罰
- ( )97. 面對當事人在初次諮商時的抗拒，以下那一項作法是沒有必要的？  
 (A)同理其情緒 (B)了解抗拒的原因 (C)面質其抗拒 (D)結構化諮商
- ( )98. 下列何者是「負增強」之意義？  
 (A)有好的行為表現，就除去其懲罰 (B)不好的行為就處罰  
 (C)小狗不聽指令，將其關在籠子 (D)海豚表演完給一隻小魚當獎勵
- ( )99. 下列哪一個青少年行為偏差理論主張青少年偏差行為是因社會連帶所引起的？  
 (A)次級文化論 (B)機會理論 (C)社會控制理論 (D)標籤論
- ( )100. 個體若要達到心理成熟的境界，必須剝除精神症候阻礙個人成長的這些層面，他們依序為？  
 (A)虛偽→恐懼→僵局→內爆層→爆發層 (B)內爆層→爆發層→虛偽→恐懼→僵局  
 (C)虛偽→僵局→內爆層→爆發層→恐懼 (D)虛偽→僵局→恐懼→內爆層→爆發層

正修科技大學師資培育中心 95 學年度中等學校教師教育學程甄試

教育類科試題

解答 1-50 題

1	A	2	A	3	A	4	D	5	D
6	B	7	C	8	C	9	B	10	A
11	D	12	B	13	C	14	B	15	C
16	B	17	B	18	B	19	B	20	C
21	A	22	D	23	C	24	B	25	B
26	C	27	C	28	B	29	A	30	C
31	C	32	D	33	D	34	B	35	C
36	D	37	B	38	B	39	B	40	B
41	B	42	B	43	B	44	C	45	D
56	B	57	A	58	B	59	A	50	B

解答 51-100 題

51	C	52	D	53	B	54	C	55	A
56	B	57	D	58	A	59	D	60	A
61	D	62	C	63	B	64	A	65	D
66	B	67	C	68	D	69	A	70	C
71	A	72	C	73	D	74	C	75	C
76	B	77	B	78	B	79	A	80	C
81	A	82	B	83	C	84	D	85	D
86	B	87	B	88	C	89	C	90	C
91	A	92	D	93	B	94	B	95	B
96	A	97	C	98	A	99	C	100	A